

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di FIRENZE
Geological Hazards and Environmental Sustainability (L-34 R), Firenze
Cod SUA: 1625521



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Nella riunione del 10 dicembre 2025, il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane ha espresso all'unanimità parere favorevole all'attivazione del corso.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Il NdV dell'Università di Firenze ha espresso formale parere favorevole nella Delibera n.27 del 15 dicembre 2025 per le ragioni esposte di seguito. Il percorso formativo presenta i requisiti normativi richiesti in ordine alle modalità di accesso, al numero minimo di crediti formativi per le attività formative, allo svolgimento delle prove di verifica e della prova finale. Vengono indicate la presenza di attività di orientamento e tutorato e le risorse di docenza. Viene dichiarato che le infrastrutture che verranno utilizzate dal nuovo CdS sono le stesse usate da altri CdS del Dipartimento ma considerato che quelli esistenti hanno numerosità non elevate in termini di studenti complessivi, e considerando che parte della didattica sarà erogata a distanza il nuovo CdS può essere inizialmente gestito con le risorse esistenti, in termini di personale, di risorse strumentali e in termini di spazi. La scelta della lingua Inglese è legata all'intenzione di attrarre studenti extraeuropei provenienti da zone soggette a fenomeni naturali estremi, che possano minacciare la loro già precaria struttura economica e sociale. Appaiono adeguatamente previsti i processi di assicurazione della qualità e di monitoraggio dei risultati del Corso. Il Nucleo ritiene quindi che la proposta di istituzione del Corso di Laurea in "L-34 Geological Hazards and Environmenta Sustainability", sia motivata, formulata in modo aderente alle indicazioni normative, coerente con le strategie di Ateneo sull'offerta formativa e complessivamente sostenibile in rapporto alle risorse disponibili.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

È presente il documento di progettazione del corso che contiene gli elementi qualificanti ed è stato sviluppato in modo coerente con le Linee Guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica (9 docenti di cui 7 ruolo: 1 PO, 6 PA e 2 RD). La voce relativa alle figure specialistiche non è applicabile a questo corso di studio. Sono stati altresì definiti 5 docenti di ruolo in qualità di tutor.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Nella SUA-CdS risultano presenti le specifiche sulla dotazione infrastrutturale del CdS, che risulta adeguata. L'Ateneo dichiara che la disponibilità delle aule — condivise con gli altri corsi triennali del Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali — consente una gestione ottimale per il CdS oggetto di accreditamento, anche in considerazione della modalità di erogazione mista e della prevista numerosità ridotta di iscritti. È inoltre presente una biblioteca.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Corso in modalità mista con quota di didattica a distanza. Tutti i punti vincolanti sono positivi: CoReCo Toscana favorevole all'unanimità (10/12/2025), Nucleo di Valutazione favorevole (Delibera n. 27 del 15/12/2025), progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR. La dotazione docente comprende 9 docenti (di ruolo: 1 PO, 6 PA, 2 RD) e 5 tutor; le infrastrutture, benché condivise con altri corsi del Dipartimento, sono ritenute adeguate data la bassa numerosità e la modalità mista.

Accreditamento: Sì